

**PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE  
SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI**

**NA LATA 2020-2021**

**W SPORTOWEJ SZKOLE SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4  
W SZCZYTNIE**

*Podstawa prawna: art.14 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 roku o  
zapewnienu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami {Dz.U.2019r. poz.1696 ze  
zm.).*

Lp.	Zakres działań	Realizujący zadania wynikające z art.6 ustawy	Sposob realizacji	Termin
1.	Powołanie koordynatora ds. dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Podanie do publicznej wiadomości danych o osobie wyznaczonej na koordynatora. Umieszczenie deklaracji dostępności na stronie internetowej BIP szkoły.	Dyrektor	Zarządzenie Dyrektora Szkoły Zamieszczenie informacji na stronie BIP szkoły	09 września 2020r.
2.	Przygotowanie Planu działania na rzecz poprawy dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	Koordinator	Opracowanie planu działania, o którym mowa w art.14 ust.2 pkt.2 ustawy z dnia 19 lipca 2019r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Przedłożenie dyrektorowi do zatwierdzenia.Publikacja na stronie internetowej BIP.	IX 2020r.
3.	Analiza stanu obiektu szkolnego pod względem dostosowania do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami - dostępność architektoniczna, informacyjno - komunikacyjna, cyfrowa.	Koordinator	Ogłędziny i zebranie danych w zakresie stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami. Konsultacje i przekazanie propozycji dotyczących alternatywnych rozwiązań. Zaplanowanie propozycji zmian oraz oszacowanie kosztów w zakresie zwiększenia dostępności w każdym obszarze.	IX 2020 r.  X 2020 r.  XII 2020 r.
4.	Analiza w zakresie dostępności alternatywnej w przypadku braku możliwości zapewnienia	Koordinator	Zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby,	

	<p>Wparcie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.</p> <p>Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami. Zapewnienie dostępu alternatywnego.</p>	<p>Pracownicy szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>technicznego, w tym wykorzystania nowoczesnych technologii (zapewnienie kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego, za pomocą środków komunikacji elektronicznej).</p> <p>Podjęmowanie działań mających na celu ułatwienie dostępności we wszystkich obszarach.</p>	<p>realizacja w całym okresie działania</p>
5.	<p>Przyjmowanie uwag, opinii i sugestii od osób ze szczególnymi potrzebami, a także ich rodzin i opiekunów dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej i informacyjno - komunikacyjnej, z jakimi zmagają się oni podczas kontaktów z placówką</p>	<p>Koordinator</p> <p>Pracownicy szkoły</p>	<p>Umieszczenie na BIP ogłoszenia informującego o możliwości zgłaszania uwag, opinii i sugestii przez osoby ze szczególnymi potrzebami, a także ich rodziny i opiekunów dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej, czy informacyjno-komunikacyjnej z jakimi zmagają się oni podczas kontaktów z placówką</p>	<p>realizacja w całym okresie działania</p>
6.	<p>Uzyskanie danych zbiorczych do raportu.</p>	<p>Koordinator</p>	<p>Uzyskanie danych w zakresie realizacji uwag odnoszących się do stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami i zaleceń dotyczących usunięcia tych wad</p>	<p>XII 2020 r.</p>
7.	<p>Sporządzenie raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z art. 11 ustawy z dnia 19 lipca 2019 o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U.2019r. poz.1696 ze zm.).</p>	<p>Koordinator</p>	<p>Sporządzenie raportu zgodnie z wytycznymi i opublikowanie na stronie BIP szkoły</p>	<p>Pierwszy raport sporządzić w terminie do 31.03.2021 r. Kolejny - w terminach przewidzianych w Ustawie (art. 11 Ustawy)</p>

Zatwierdził

